

**PRIMA DI INTRAPRENDERE L'INIZIATIVA DI
MONITORAGGIO DEL RISCHIO BULLISMO IN UNA
CLASSE, ATTRAVERSO LA SOMMINISTRAZIONE DEI
QUESTIONARI, E' NECESSARIO RACCOGLIERE
L'AUTORIZZAZIONE DEI GENITORI USANDO IL
MODELLO "AUTORIZZAZIONE QUESTIONARI"
PRESENTE NELLA CARTELLA**



SCUOLA SECONDARIA I GRADO "GRAMSCI - IMPASTATO"

Via Bartolo Longo, 20 - Tel./fax 0818947091
80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)



Cod.fisc.: 95186670634



Cod.mecc.: NAMM0AY007

OGGETTO: Legge 71 /2017 : Prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo

In ottemperanza alla legge in oggetto, il nostro Istituto è impegnato in un'azione di osservazione continua e attenta vigilanza di ogni situazione riferibile ad eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Al fine di ampliare le attività di prevenzione, è necessaria la compilazione, da parte degli studenti, di questionari, schede di rilevazione e attività di esercitazione.

I suddetti materiali verranno compilati dagli studenti in maniera del tutto anonima e i dati raccolti verranno trattati in modo aggregato. Non saranno cioè raccolti dati personali riconducibili ai singoli studenti e tutte le informazioni saranno trattate nel rispetto della normativa sulla privacy e sul trattamento dei dati personali (REGOLAMENTOUE 679/2016).

Scopo della raccolta di dati è fotografare, attraverso domande mirate, la situazione della nostra scuola in merito a bullismo e/o discriminazioni, per poter successivamente attuare efficaci strategie di prevenzione ed intervento.

Per far compilare il questionario agli alunni minorenni è necessario acquisire la liberatoria, allegata, sottoscritta da parte dei genitori. Tale liberatoria dovrà essere firmata da entrambi i genitori e riconsegnata al coordinatore di classe.

Si ringrazia per la collaborazione.

Autorizzazione somministrazione Questionario e Scheda di rilevazione

I sottoscritti

_____ (Padre),

_____ (Madre)

genitori dell'alunno _____ frequentante la classe _____

AUTORIZZANO

il proprio figlio a partecipare alla somministrazione del questionario e della scheda di rilevazione totalmente anonimi.

Sarà rispettata la privacy e i dati saranno trattati ai sensi del REGOLAMENTO UE 679/2016

Data _____

Firma



NOMINE RUOLI

PRQ

Ora leggerai un elenco di comportamenti, pensa a coloro che più spesso agiscono in tal modo nella tua classe e scrivi sotto il loro nome e l'iniziale del cognome. Puoi indicare anche te stesso se pensi di agire in questo modo.

1) Chi sono i ragazzi o le ragazze che prendono l'iniziativa per fare prepotenze a dei compagni?

2) Chi sono i ragazzi o le ragazze che quando succede un episodio di prepotenza, si avvicinano per guardare?

3) Chi sono i ragazzi o le ragazze che si uniscono ad altri che stanno facendo prepotenze a dei compagni?

4) Chi sono i ragazzi o le ragazze che cercano di far smettere le prepotenze che un compagno subisce?

5) Chi sono i ragazzi o le ragazze che non fanno niente quando succede un episodio di prepotenza, che non si impicciano?

6) Chi sono i ragazzi o le ragazze a cui più spesso vengono fatte prepotenze?

SCALA DI AUTOVALUTAZIONE STUDENTI SCUOLA PRIMARIA

La mia vita a scuola (Arora, 1994, tratto da Sharp e Smith, 1994)

Età:

Sesso:

Durante questa settimana a scuola un altro bambino/a:

	Mai	Una volta	Più di una volta
1. Mi ha insultato/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mi ha detto qualcosa di bello	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ha detto brutte cose sulla mia famiglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ha cercato di darmi un calcio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. E' stato/a molto gentile con me	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. E' stato/a scortese perché io sono diverso/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Mi ha fatto un regalo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Mi ha detto che mi avrebbe picchiato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Mi ha dato dei soldi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ha cercato di farsi dare dei soldi da me	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ha cercato di spaventarmi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mi ha fatto una domanda stupida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Mi ha prestato qualcosa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Mi ha fatto smettere di giocare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. E' stato/a scortese per una cosa che ho fatto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Ha parlato di vestiti con me	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Mi ha raccontato una barzelletta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Mi ha raccontato una bugia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Ha messo un gruppo contro di me	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Voleva che facessi male ad altre persone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Mi ha sorriso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ha cercato di mettermi nei guai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Mi ha aiutato a portare qualcosa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Ha cercato di farmi male	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Mi ha aiutato a fare i compiti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Mi ha fatto fare qualcosa che non volevo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Ha parlato con me di programmi televisivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Mi ha portato via delle cose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Mi ha dato un pezzo della sua merenda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. E' stato/a maleducato/a riguardo al colore della mia pelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Mai	Una volta	Più di una volta
31. Mi ha urlato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Ha fatto un gioco con me	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Ha cercato di farmi inciampare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Ha parlato di cose che mi piacciono	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Ha riso di me in modo orribile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Ha detto che avrebbe fatto la spia su di me	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Ha cercato di rompere una delle mie cose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Ha detto una bugia su di me	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Ha cercato di picchiarmi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Florence Cyberbullying Cybervictimization Scales (FCBCVSs) brief version – revised

Qui di seguito troverai alcune domande che riguardano una nuova forma di bullismo: il **cyberbullismo**. Il cyberbullismo è un comportamento aggressivo e di prevaricazione, come il bullismo, messo in atto tramite uno strumento elettronico come il PC o lo Smartphone e la rete: social networks come Facebook, Instagram, Whatsapp, sms, blog, ecc.

Le domande riguardano la tua vita **NEGLI ULTIMI 2-3 MESI** (dall'inizio della scuola fino ad oggi). Quando rispondi cerca di pensare a tutto questo periodo e non soltanto ad ora.

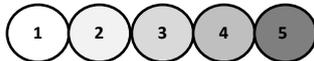
1. Quante volte hai subito episodi di cyberbullismo **NEGLI ULTIMI 2-3 MESI**?

- Mai
- Solo una volta o due
- 2-3 volte al mese
- 1 volta a settimana
- Diverse volte a settimana

NEGLI ULTIMI 2-3 MESI (DALL'INIZIO DELLA SCUOLA FINO AD OGGI) QUANTE VOLTE TI È CAPITATO DI...



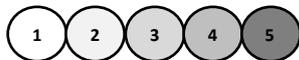
3. Di ricevere minacce e insulti su internet (Social networks, chat, blog etc.)



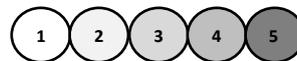
13. Che qualcuno si sia impadronito di informazioni o materiale personale (es. password, foto etc.) per poi riutilizzarli



10. Di trovare o ricevere foto o video imbarazzanti o intime che ti riguardano (su Social networks, chat, blog etc.)



16. Di essere escluso o lasciato fuori da gruppi on-line (Social networks, chat, blog etc.)



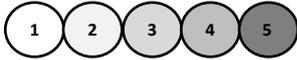
7. Hai mai preso parte ad episodi di cyberbullismo verso altri ragazzi/e **NEGLI ULTIMI 2-3 MESI**?

- Mai
- Solo una volta o due
- 2-3 volte al mese
- 1 volta a settimana
- Diverse volte a settimana

NEGLI ULTIMI 2-3 MESI (DALL'INIZIO DELLA SCUOLA FINO AD OGGI) QUANTE VOLTE TI È CAPITATO DI...



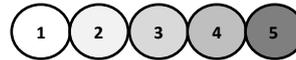
3. Inviare minacce e insulti su internet (Social networks, chat, blog etc.)



10. Inviare foto o video di situazioni imbarazzanti o intime su internet (su Social networks, chat, blog etc.)



13. Appropriarti di informazioni o materiale personale (es. password, foto) per poi riutilizzarli



16. Escludere o lasciare fuori da gruppi on-line (Social networks, chat, blog etc.)

